



# Итоги проведения XIV Петербургского международного образовательного форума



**ПМОФ**

ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ

Андреев Валерий Евгеньевич  
Директор СПб ГБПОУ Колледж Водных ресурсов  
Председатель методического совета АПОО СПб



# ПМОФ

ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ

## Программа



Тематические  
направления

10 треков



Организаторы

344 площадок



Представление  
опыта

438 организации



Программа Форума

486 мероприятий

25 марта


26 марта

27 марта

28 марта

29 марта

 онлайн

 оффлайн

 онлайн/оффлайн



**ПМОФ**

ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ

наиболее актуальные проблемы среднего профессионального образования X

современный Оборудование  
вебинар Обучение  
демонстрационный Воспитание профорентация обмен  
школа традиционный предприятия  
**профессионалитет**  
практика сайт ученик  
образование Экзамен учитель  
мастерская опытом Педагог кабинет  
компьютер трудоустройство



# ЭКСПЕРТНЫЙ ДИАЛОГ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

28 марта 2024 года

## **Спикеры:**

Семина О.В., руководитель проектного офиса Федерального проекта «Профессионалитет» ФГБОУ ДПО ИРПО

Кайкина Э.Ш., Руководитель учебного центра управления развития персонала АО «Силловые машины»

Гусев А.В., директор ГБПОУ "Электромашиностроительный колледж"

Войнова А.В., Начальник отдела профориентационной работы ГБОУ ЦОПП СПб

Семенова С.А., Заместитель директора по качеству ГБОУ «Академия машиностроения им Котина.Ж.Я»

Корабельникова М.А., Директор ГБПОУ «Колледж технологии, моделирования и управления»

## **Вопросы к обсуждению:**

Развитие партнерской сети в ФП «Профессионалитет»,

Профориентационные подходы для популяризации ФП «Профессионалитет»,

Трансляция технологий ФП «Профессионалитет» на ПОУ,

Реализация ФП «Профессионалитет» на примере кластера «Машиностроение 2022»

и «Легкая промышленность 2022»





**ПМОФ**

ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ

# ЭКСПЕРТНЫЙ ДИАЛОГ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

28 марта 2024 года

Профессионалитет - это не новая технология, а в определённой степени, концентрация опыта системы образования за последние годы

**Проблема:** Трудоустройство студентов на практику, не имеющих документа о квалификации (особенно на предприятия ОПК)

**Решение:** Проведение квалификационного экзамена на предприятии (АО Силовые машины, АО 61 Бронетанковый ремонтный завод)

---

**Проблема:** Сокращение сроков обучения далеко не всегда приводит к положительным результатам, требуется определенный срок для формирования профессиональных навыков

**Решение:** Возможен возврат на старые сроки обучения, необходимо писать в МинПрос

---

**Проблема:** Предприятия Санкт-Петербурга не могут получить налоговые льготы по средствам вложенным в ФП «Профессионалитет»

**Решение:** Нет





**ПМОФ**

ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ

# ЭКСПЕРТНЫЙ ДИАЛОГ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

28 марта 2024 года

**Проблема:** Колледжи направляют на стажировки на предприятия совершенно не мотивированных преподавателей, иногда даже не имеющих отношение к профессии

**Решение:** Контроль со стороны руководителя ПОУ

---

**Проблема:** Большинству школ ФП «Профессионалитет» либо не знаком совсем, либо их совершенно не интересует

**Решение:** В школах нет системы оценки эффективности работы директоров школ по количеству поступлений в колледжи

---

**Проблема:** Профессиональную ориентацию школьников необходимо проводить постоянно, а не только по определенным, заранее спланированным датам «Единых дней».

**Решение:** Корректировка дат проведения дней открытых дверей

---

Для эффективного существования кластера колледж и предприятия должны быть одной «семьёй» и максимально владеть информацией о возможностях и потребностях друг друга



ПМОФ

ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ

# ЭКСПЕРТНЫЙ ДИАЛОГ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Кайкина Эльгиза Шамильевна,  
Руководитель учебного центра управления  
развития персонала АО «Силовые машины»

Гусев Александр Владимирович,  
директор ГБПОУ "Электромашиностроительный  
колледж"

## В 2024 году прорабатываем два новых направления



1 Прорабатываем конструктор карьеры для студентов СПО: вуз, производство

### Внедряем:

- механизм присвоения квалификации до завершения обучения в СПО,
- проект «Траектория СМ: СПО - ВУЗ»

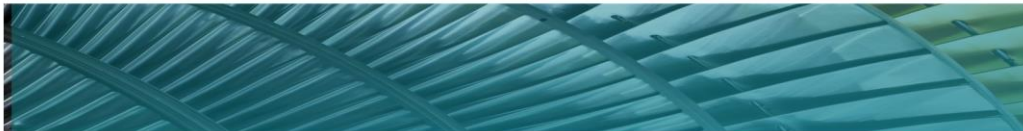
### Прорабатываем:

- возможность пересмотра ряда образовательных программ в сторону увеличения сроков обучения
- возможности государственной поддержки студентов СПО: предоставление отсрочки не менее года с целью закрепления практических навыков

2 Расширить профориентационную работу среди школьников и их родителей

### Реализуем:

«Инженерные классы» совместно с Российским Движением Детей и Молодежи и вузами СПб, Инженерная школа в Калуге, Развиваем команду абсассдоров ФП «Профессионалитет» и Силовых машин



Что было и что изменилось?

### БЫЛО

- Формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО, ПС
- Целевое финансирование предприятием
- Развитие учебно-материальной базы учредителем
- Стажировки педагогических работников на предприятии (не реже 1 раза в 3 года)
- Привлечение действующих и бывших сотрудников предприятия к проведению теоретических и практических занятий с обучающимися

### ДОБАВИЛИ/ ИЗМЕНИЛИ

- Интеграция до 3-х программ профессионального обучения в основные образовательные программы, реализуемые в Колледже
- Производственная практика, совмещенная с получением рабочей профессии
- Софинансирование предприятием федеральных грантов на развитие материально-технической Колледжа
- Поставка из производственных подразделений узлов оборудования и материалов для проведения занятий по практической подготовке и проведения демонстрационных экзаменов
- Ежегодные стажировки педагогических работников на предприятии в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, модулей с проведением итоговой аттестации в форме ДЭ с участием экспертов предприятий
- Вовлечение обучающихся в корпоративные чемпионаты профессионального мастерства и чемпионаты профессионального мастерства разного уровня
- Формирование корпоративных компетенций предприятий
- Демонстрационные экзамены по оценочным материалам предприятий-работодателей

Требования к результатам освоения  
Условия реализации  
Структура образовательных программ  
Срок получения СПО

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 2022





**ПМОФ**  
 ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
 МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
 ФОРУМ

# ЭКСПЕРТНЫЙ ДИАЛОГ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Корабельникова Мария Александровна  
 Директор ГБПОУ «Колледж технологии, моделирования и управления»





# ЭКСПЕРТНЫЙ ДИАЛОГ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Корабельникова Мария Александровна  
 Директор ГБПОУ «Колледж технологии, моделирования и управления»

## Главные решения

**РАЗРЫВ**

Молодые люди не готовы работать в несовременных пространствах. Они хотят чтобы эргономика помещений, соответствовала их ожиданиям о креативом пространстве для индустрии моды.

**РЕШЕНИЕ**

Создать современный учебно-производственный и лабораторный сектор кластера, опираясь не только на лучшие образцы оборудования и технологий, но уделяя повышенное внимание эргономике пространства, опираясь на принципы бережливого производства.

**РЕЗУЛЬТАТ**

Обучаясь в современных лабораториях, выпускники транслируют изученные технологии на производствах отрасли.

**ПОЧЕМУ СРАБОТАЕТ**

Опыт лаборатории цифрового дизайна в СПГУПТД

лёгкая промышленность

2022

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

**РЕСУРСЫ**

Изучение и внедрение опыта бережливого производства в области эргономики помещений. Постоянный контроль и поддержание порядка, чистоты и удобства использования пространства.

12

## Приложение. Кластер сегодня

**Сильные стороны**

- Единственный в своей отрасли центр взаимодействия, развития и обмена опытом
- Студенты – активные участники экосистемы «Колледж-ВУЗ»
- Высокая вовлеченность работодателей

**Возможности**

- Наличие современной МТБ и заинтересованность работодателей дает возможность наращивать портфель индивидуализированных дополнительных образовательных программ и предоставлять услуги предприятиям
- Предоставление понятной карьерной траектории от рабочей профессии до «знаменитого дизайнера»
- Популяризация рабочих профессий на основе собственных ресурсов

**Результаты на сегодняшний день**

- Высокая вовлеченность студентов в учебный процесс
- Растущий интерес работодателей
- Проведение конкурса профессионального мастерства Промастер
- Проведение конференций по аддитивным технологиям
- Проектная деятельность студентов с первого курса.

лёгкая промышленность

2022

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

**Угрозы**

- Низкая популярность рабочих профессий
- Возможное негативное воздействие внешних условий на отрасль
- Частые изменения в законодательстве в сфере образования, влекущие бумажную волокиту

14



**ПМОФ**

ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ

# Организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях среднего профессионального образования

28 марта 2024 года

## **Спикеры:**

Гольм А.У., Начальник отдела координации и проведения демонстрационных экзаменов ГБНОУ ЦОПП СПб  
Чугунова С.А., ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени главного маршала авиации А.А. Новикова»

Вахманова О.В., СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

Мельникова Е.В., зам. директора ГБПОУ «Колледж метрополитена»

Кайкина Э.Ш. Руководитель учебного центра управления развития персонала АО «Силловые машины»

Волошин А.А. ООО «ЛенСпецПроизводство»

Смородкин А.Е., ГУП «Петербургский метрополитен»

## **Вопросы к обсуждению:**

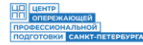
Федеральный государственный образовательный стандарт, Демонстрационный экзамен в 2024 году, Профессиональный стандарт, Независимая оценка квалификации, Привлечение экспертов к разработке оценивающей документации на 2025 год.



28 марта 2024 года

# Организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях среднего профессионального образования

## Слабые стороны и риски



ПРО#ПРОФТЕХ



### 1 Задания демонстрационного экзамена оценивают только часть квалификации

ПМ 1. Монтаж осветительных	ПК 1.1. Выполнять работы по	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет
ПМ 1. Монтаж осветительных	ПК 1.2. Устанавливать светильники	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет
ПМ 1. Монтаж осветительных	ПК 1.3. Контролировать качество	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
ПМ 1. Монтаж осветительных	ПК 1.4. Производить ремонт	Да	Да	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Нет
ПМ 02. Монтаж кабельных сетей	ПК 2.1. Производить кабельные	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Да	Да	Нет
ПМ 02. Монтаж кабельных сетей	ПК 2.2. Проверять качество	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Нет
ПМ 03. Монтаж распределительных	ПК 3.1. Производить	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
ПМ 03. Монтаж распределительных	ПК 3.2. Выполнять различные типы	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
ПМ 03. Монтаж распределительных	ПК 3.3. Устанавливать и	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
ПМ 03. Монтаж распределительных	ПК 3.4. Устанавливать и	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
ПМ 03. Монтаж распределительных	ПК 3.5. Проверять качество и	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Нет
ПМ 03. Монтаж распределительных	ПК 3.6. Производить ремонт	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да
ПМ 01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ПК 1.2. Организовывать и проводить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет

Анализ заданий ДЭ, выполненный ФУМО по поручению ИРПО

### 2 Страх выпускников перед сдачей демонстрационного экзамена

Требуется не только подготовка к выполнению задания, но и психологическая подготовка

## Демонстрационный экзамен



ПРО#ПРОФТЕХ



### СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

Независимая экспертная оценка в условиях реальных или смоделированных производственных процессов

### СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

Оценка части освоенной программы, а не всей квалификации

### ВОЗМОЖНОСТИ

Единая информационная база выпускников СПО для работодателей

### УГРОЗЫ

Страх выпускников перед сдачей демонстрационного экзамена



**ПМОФ**

ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ

# Организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях среднего профессионального образования

28 марта 2024 года

Гольм Александр Угович,

Начальник отдела координации и проведения демонстрационных экзаменов ГБНОУ ЦОПП СПб

**ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

### ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

НЕЗАВИСИМЫЕ ЭКСПЕРТЫ

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

УЧАСТНИКИ

ЦЕНТРЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

С 2017 **ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН** ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ ФОРМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

БАЗОВЫЙ	ПРОФИЛЬНЫЙ
✓ Требования ФГОС СПО	✓ Требования ФГОС СПО ✓ Квалификационные требования работодателей

1

**ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

### ОТБОР ПРЕТЕНДЕНТОВ В ЭКСПЕРТЫ-РАЗРАБОТЧИКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

**СРОКИ ПРИЕМА ЗАЯВОК ИРПО НА УЧАСТИЕ В ОТБОРЕ**

- 5 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА ВКЛЮЧИТЕЛЬНО;
- 19 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА ВКЛЮЧИТЕЛЬНО;
- 2 МАЯ 2024 ГОДА ВКЛЮЧИТЕЛЬНО.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОТБОРА БУДУТ ОПУБЛИКОВАНЫ:**

- 16 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА
- 27 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА
- 14 МАЯ 2024 ГОДА

**ОБЪЯВЛЕНИЕ**  
о приеме заявок на участие в отборе на разработку ОМ для проведения ГИА по образовательным программам СПО в форме ДЭ в 2025 году.

10





**ПМОФ**

ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ

28 марта 2024 года

## Организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях среднего профессионального образования

Кайкина Эльгиза Шамильевна,

Руководитель учебного центра управления развития персонала АО «Силловые машины»

- Демонстрационный экзамен это хорошо, но при его проведении заполняется ОГРОМНОЕ количество бумажной документации !!! Представители предприятий не привыкли так работать!!! За один день приходится ставить несколько сотен подписей
- Нет возможности общаться со студентом сдающим экзамен, что влияет на объективность оценки



**ПМОФ**

ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ

28 марта 2024 года

# Организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях среднего профессионального образования

Чугунова Светлана Александровна,  
главный специалист Управления организации разработки оценочных материалов Департамента обеспечения и развития системы оценки качества профессионального образования ИРПО

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В 2024 ГОДУ**

**Принцип «матрешки»** (ядра) значительно сокращает время на разработку и экспертизу ОМ, а также способствует:

1. Реализации права обучающихся на учет результатов ДЗ, полученных в рамках промежуточной аттестации, при GIA в форме ДЗ;
2. Сокращению времени и расходов на проведение ДЗ в рамках GIA (за счет учета результатов ДЗ в рамках промежуточной аттестации)

**Единое базовое ядро содержания КОД –** общая часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (GIA, промежуточная аттестация) вне зависимости от уровня демонстрационного экзамена

**Принцип «Матрешка»**

Единый КОД	26 баллов	50 баллов	80 баллов	100 баллов
	КОД в части промежуточной аттестации	Итоговая часть	GIA: КОД в части демонстрационного экзамена базового уровня	GIA: КОД в части демонстрационного экзамена профильного уровня
			GIA: КОД в части демонстрационного экзамена базового уровня	GIA: КОД в части демонстрационного экзамена профильного уровня
			Вариативная часть	

5

**Оценка конкретных действий (операции) или наборов действий**

**Оцениваемое действие: Составление календарно-тематического плана проведения различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в течение дня**

<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям	<b>Пример:</b> 2,00 - календарно-тематический план включает пять видов деятельности; 1,00 - календарно-тематический план включает от трех до четырех видов деятельности; 0,00 - календарно-тематический план включает два и менее видов деятельности или отсутствует.
<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)	
<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует	

**Вес подкритерия** **3**

Определен экспертом-разработчиком, исходя из важности/сложности проверяемых действий (операций) в рамках конкретной специальности/профессии СПО

**Итоговый балл: 6**

Итоговый балл - произведение балла оценки подкритерия и веса подкритерия

7



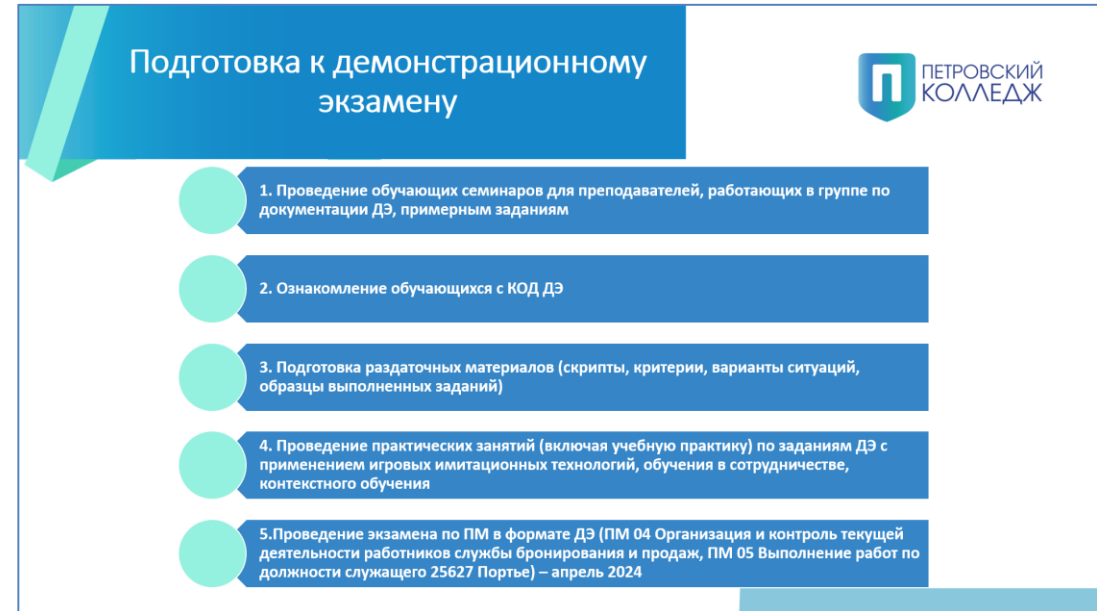
ПМОФ

ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ

# Организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях среднего профессионального образования

28 марта 2024 года

Вахманова Ольга Валерьевна,  
начальник центра компетенций, СПб ГБПОУ «Петровский колледж»







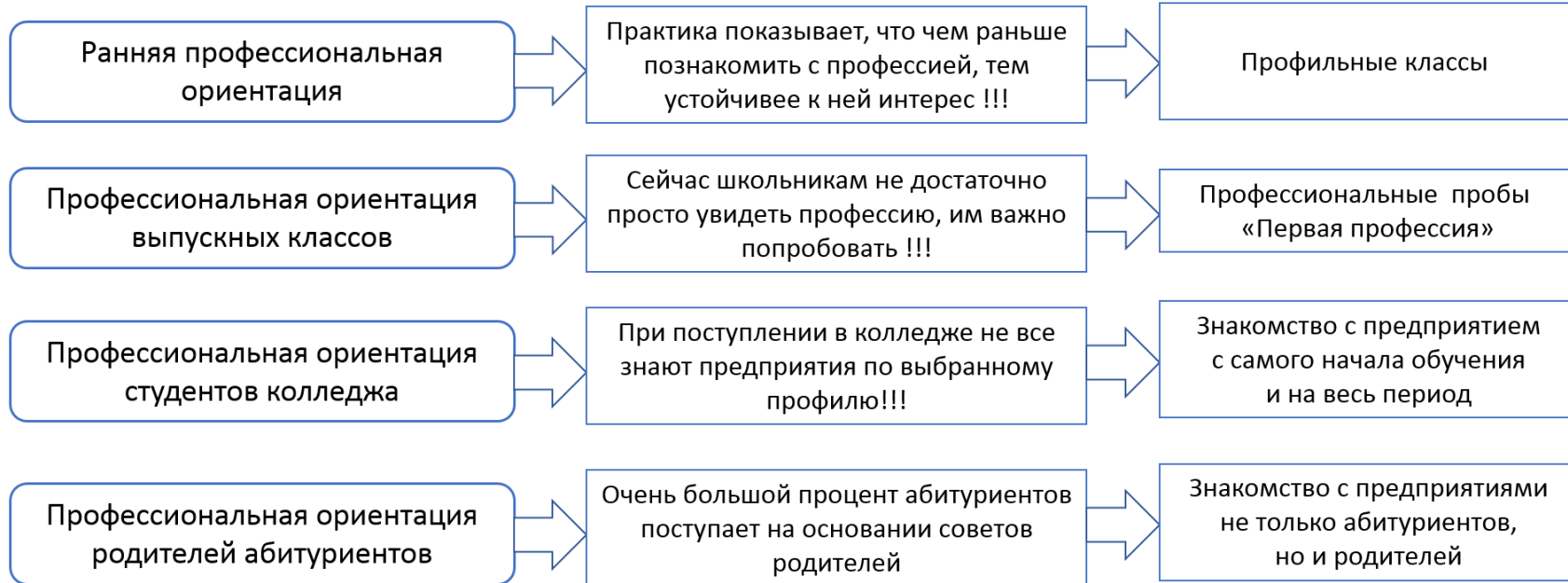


# Подготовка кадров для наукоемких производств и предприятий реального сектора экономики

25 марта 2024 года



## Почему выпускники не задерживаются на предприятиях?



Мотивированный абитуриент

Мотивированный студент

Мотивированный работник





Спасибо за внимание!

Андреев Валерий Евгеньевич  
Директор СПб ГБПОУ Колледж Водных ресурсов  
Председатель методического совета АПОО СПб